

Kurslitteratur 9EF508 Ht24.

(*av dessa tre artiklar fokuserar du främst på den som motsvarar din ämnesinriktning)

Andersson, Birgit (2013). *Nya fritidspedagoger – i spänningsfältet mellan tradition och nya styrformer*. Doktorsavhandling. Umeå universitet. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:603114/FULLTEXT02> (valda delar)

Carr, Sonya C. (2008). Student and peer evaluation: Feedback for all learners. *Teaching exceptional children*, 40(5), 24–30. doi:10.1177/004005990804000503

*Ferm Almqvist, C., Vinge, J., Väkevä, L., & Zandén, O. (2017). Assessment as learning in music education: The risk of “criteria compliance” replacing “learning” in the Scandinavian countries. *Research Studies in Music Education*, 39(1), 3–18. doi:10.1177/1321103X16676649

Gustafsson, Jonas (2004). Portföljer, en bärande idé? *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*, 2004(2), 26827, doi:10.1080/16522729.2004.11803889

Haglund, B., Gustafsson Nyckel, J. & Lager, K. (red.) (2020). *Fritidshemmets pedagogik i en ny tid*. (Första upplagan). Gleerups (kap 2, 5, 7 och 8)

Hirsh, Åsa. (2012). IUP – verktyg för lärande? *Forskning om undervisning och lärande*, 9, 33–41. <http://www.forskul.se/ffiles/0041617A/Ful9.pdf>

Korp, Helena (2011). *Kunskapsbedömning – vad, hur och varför*, (s. 39–122). Skolverket. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2666>

Lager, K. (2018) Att undervisa i fritidshem: omsorg, lärande och utveckling i en helhet. *Educare*, nr 2, s. 51-68. <https://doi.org/10.24834/educare.2018.2.3>

*Lindström, Lars (2006). Creativity: What is it? Can you assess it? Can it be taught? *International Journal of Art & Design Education*, 25(1), 53-66. doi:10.1111/j.1476-8070.2006.00468.x (Lisam)

Löfgren, R. & Löfgren, H. (2016). Att få sina första betyg [Elektronisk resurs] en rapport om elevers berättelser om sina erfarenheter av att få betyg i årskurs 6. Skolverket. <https://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1070458/FULLTEXT01.pdf>

Skolverket (2022a). Kommentarer till allmänna råd om utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen [Elektronisk resurs]. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=10169>

Skolverket (2023) *Styrning och ledning av fritidshemmet. [Elektronisk resurs] : Kommentarer till Skolverkets allmänna råd? om styrning och ledning av fritidshemmet*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/getFile?file=11690>

Skolverket (2022b) Betyg och prövning – kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning [Elektronisk resurs]. (2022). Skolverket.
<https://www.skolverket.se/publikationer?id=10020>

Skolverket (2022c). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet – Lgr22. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9718>

Skolverket (2021). Att planera, bedöma och ge återkoppling. Skolverket
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigtmaterial/2021/attplanerabedomaochgeaterkoppling.4.5a061df817791f8257b1120.htm>

Slemmen Wille, Trude (2013). *Bedömning för lärande i klassrummet*. (1. uppl.) Gleerup.

*Svennberg, Lena, Meckbach, Jane, & Redelius, Karin (2014). Exploring PE teachers' 'gut feelings': An attempt to verbalise and discuss teachers' internalised grading criteria. *European Physical Education Review*, 20(2), 199–214. doi:10.1177/1356336X13517437

Wahlström, N. (2016). *Läroplansteori och didaktik*. (Andra upplagan). Gleerup Utbildning AB. (kap 2 och 7)

Texter som läggs upp på Lisam:

Atjonen, Päivi (2018). Etiska grunder för bedömning av elevers lärande. I V. Lindberg, I. Eriksson, & A. Pettersson (red.), *Lärares bedömningsarbete – Förutsättningar, villkor, agens* (s. 69–81). Natur & Kultur.

Carlgren, Ingrid (2013). Kunnande – kunskap – kunnighet. I L. Lindström, V. Lindberg & A. Pettersson (red.), *Pedagogisk bedömning – Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap* (s. 43–57). Stockholms universitets förlag.

Grettve, Anna, Israelsson, Marie, & Jönsson, Anders. (2014). Betygsättningen. I A. Grettve, M. Israelsson & A. Jönsson, *Att bedöma och sätta betyg: Tio utmaningar i lärares vardag* (s. 191–205). Natur & Kultur.

Gustavsson, Bernt (2002). *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap* (s. 13–17, 39–49) Skolverket.

Hofvendahl, Johan (2016). Utvecklingssamtalen – några vanligt förekommande problem. I C. Lundahl & M. Folke-Fichtelius (red), *Bedömning i skolan – praktik, principer och politik* (s. 35–49). Studentlitteratur.

Knubb-Manninen Gunnel., Wikman, Tom & Sven-Erik Hansen (2017). Att utvärdera lärande. I S-E. Hansén & L. Forsman. (red.), *Allmändidaktik – vetenskap för lärare* (s. 291–301) Studentlitteratur.

Norberg, Katarina. (2010). Bedömning i en mångkulturell skola. I A. Hult & A. Olofsson (red.), *Utvärdering och bedömning i skolan* (s. 105–119). Natur & Kultur.

Olsson, Bengt (2010). Bedömning i estetiska ämnen – mer än bra eller dålig konst eller musik. *Forskning om undervisning och lärande*, 3, 45–54.

PEPP;FRIPLinnéuniversitetet Fakulteten för samhällsvetenskap (FSV) (2022). *Undervisning och Ledarskap på fritids [Elektronisk resurs] Perspektiv på Fritidshemmets pedagogiska uppdrag*. Stockholm: Innovation, forskning och utveckling i skola och förskola (IFOUS). (Kap 8-9, Finns på lisam)

Pihlgren, A. S. (2015). Att bedöma tillsammans. I Pihlgren, A. S. (red). *Fritidshemmet och skolan : det gemensamma uppdraget* (1. uppl.). Studentlitteratur. Kap 8

Woolfolk, A. & Karlberg, M. (2015). *Pedagogisk psykologi* (s 560–561). Harlow: Pearson.